



# **Pédagogie active dans un enseignement en ligne**

*Cycle secondaire*

*22 / 05 / 2021*

*Partie théorique – Emile Bou Habib*

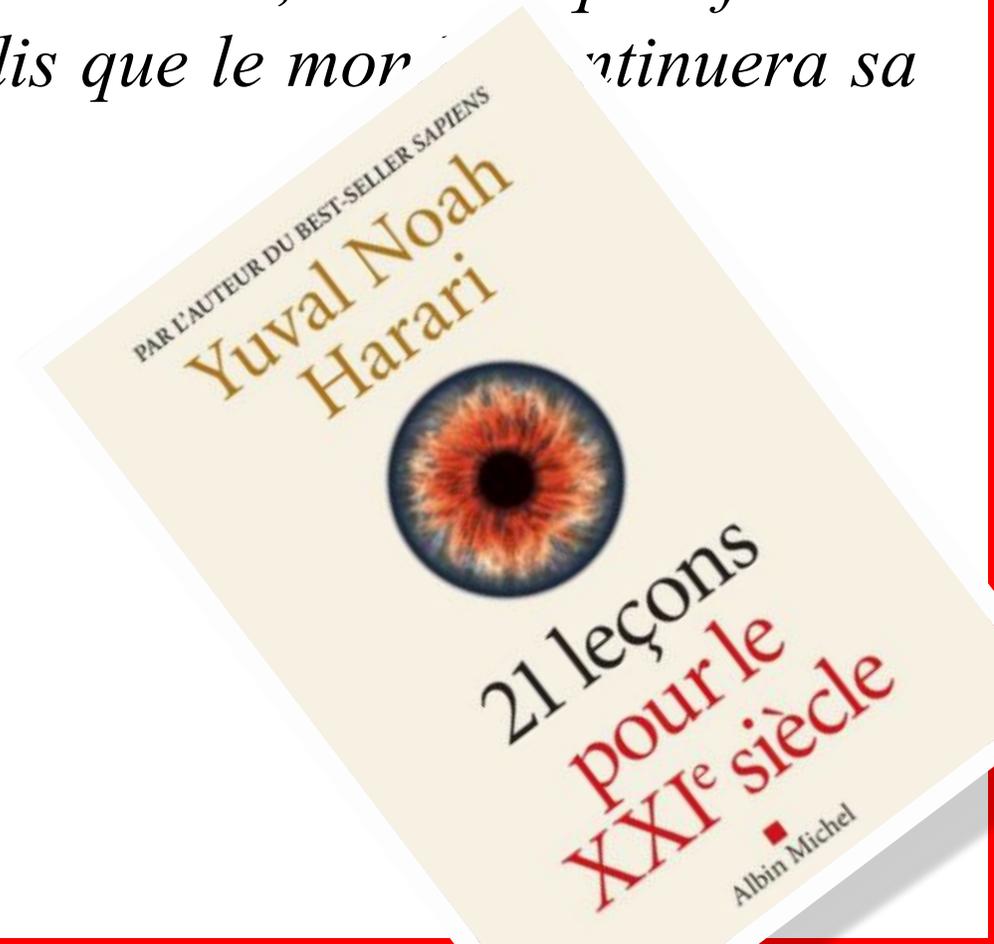
*28 / 05 / 2021*

*Partie pratique – Yolla Khoury*



## Réflexion

*Si vous essayez de vous **accrochez à une identité stable**, un travail ou à une vision du monde, vous risquez fort de vous retrouver **en rade** tandis que le monde continuera sa course folle.*



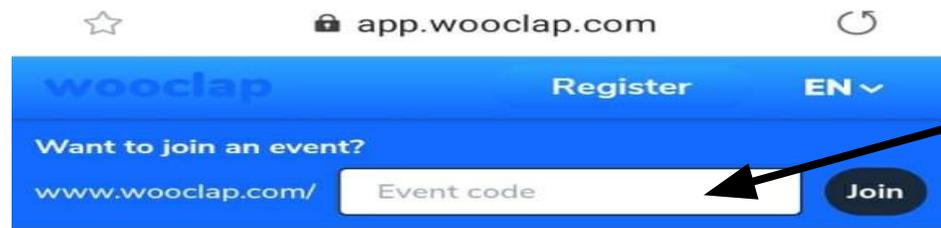
## Résultats attendus

**1- Se familiariser avec la pédagogie active d'enseignement en ligne**

**2- Identifier une plateforme numérique (WOOCLAP) permettant l'intégration de la pédagogie active**

# Appuyez sur le lien en **CHAT**

<https://app.wooclap.com/events/PEDACTIVE/0>



A screenshot of the wooclap registration form. At the top, there is a blue header with the wooclap logo, a 'Register' button, and a language dropdown set to 'EN'. Below the header, the text 'Want to join an event?' is followed by the URL 'www.wooclap.com/'. There is a text input field labeled 'Event code' with a black arrow pointing to it from the word 'PEDACTIVE'. To the right of the input field is a 'Join' button.

**PEDACTIVE**

Choose a method to log in  
[or create an account](#)

Your email address  

OR

 Sign in with Facebook

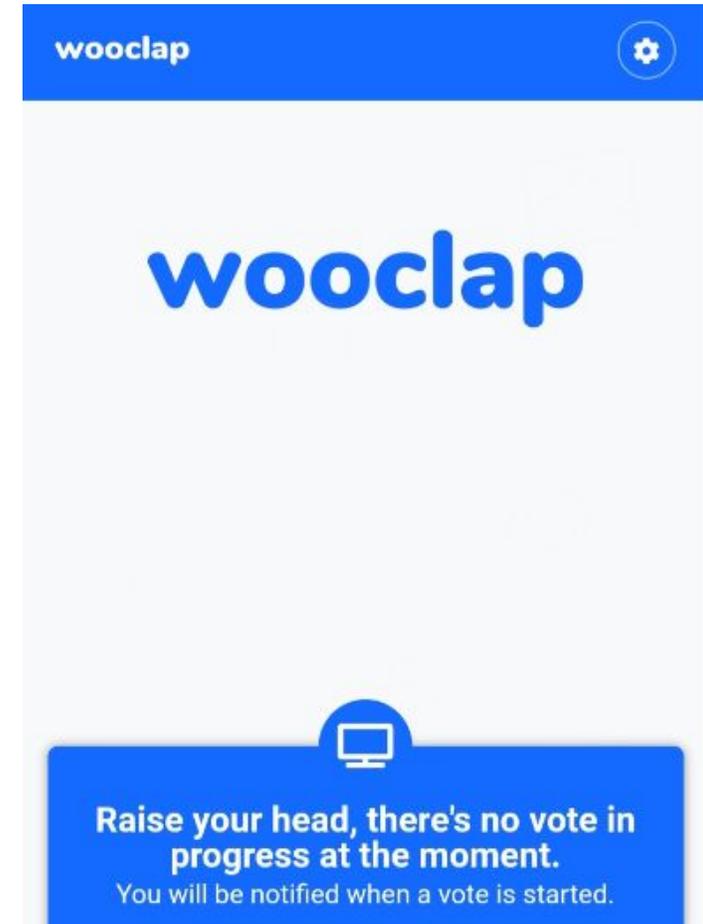
 Sign in with Google

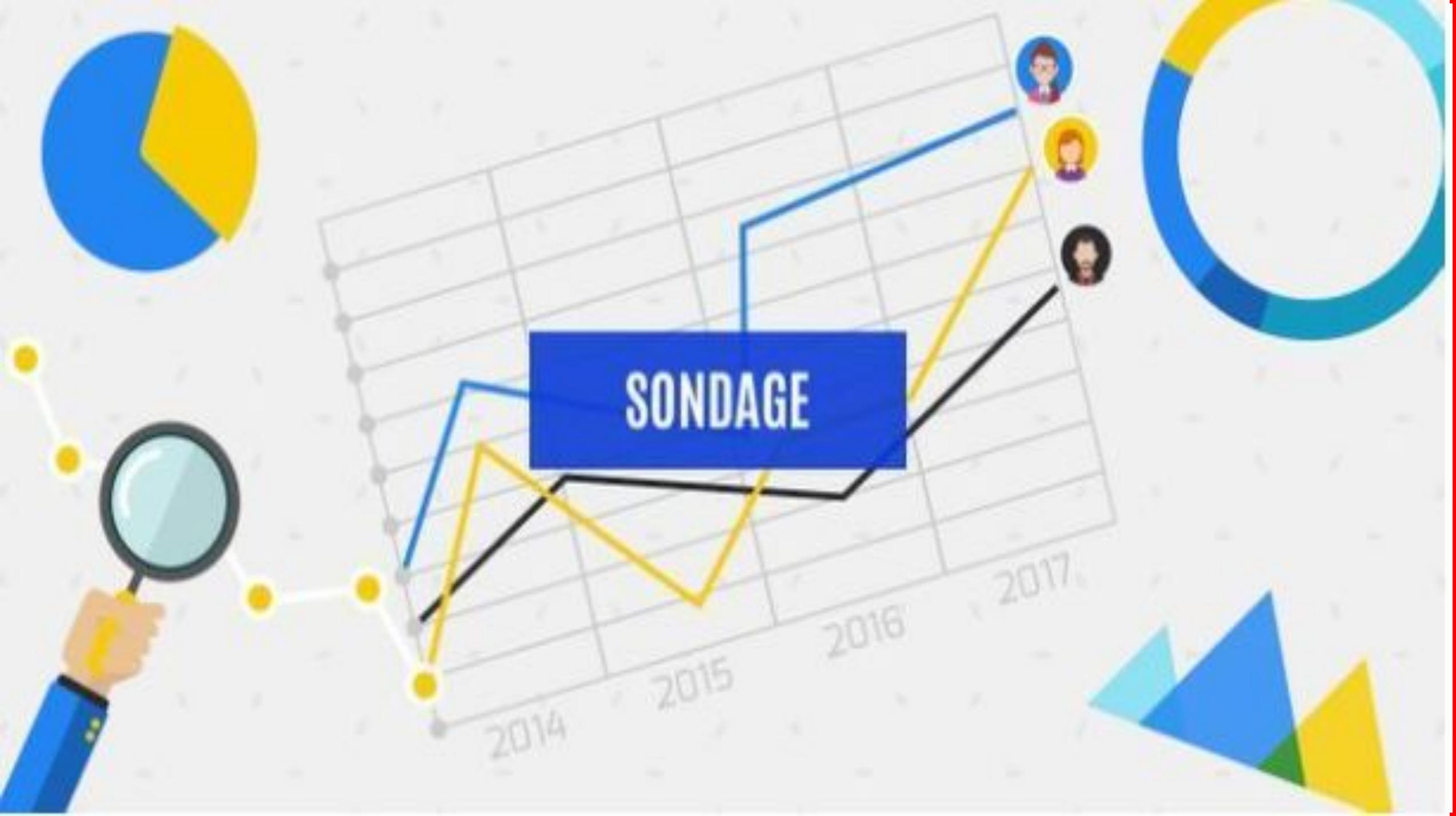
 Sign in with LinkedIn

 Sign in with Microsoft

OR

 Sign in with your institution





## Sondage ► Q.1- En ligne, mes élèves au cycle secondaire sont plutôt :

**1- Passifs** : *ne posent pas de questions, ne répondent pas aux questions posées, écoutent sans rien faire d'autre que m'écouter (faisant semblant de m'écouter*

► **Engagement minimal**

**2- Actifs** : *prennent des notes (screenshot), répètent les étapes d'une solution / démonstration, mais prennent pas d'initiative*

► **Engagement superficiel**

**3- Interactifs** *s'engagent dans un dialogue, posent des questions, très attentifs, toujours en interaction avec moi et avec leur pairs (travail de groupe).*

► **Engagement maximal**

## Q.1 ► Résultats

www.wooclap.com/PEDACTIVE

En ligne, mes élèves au cycle secondaire sont plutôt



1

Passifs

69%

9

2

Actifs

23%

3

3

Interactifs

8%

1



## Q.2 ► Comment favoriser l'engagement (max) des élèves en ligne ??



## Q.2 ► Résultats

[www.wooclap.com/PEDACTIVE](http://www.wooclap.com/PEDACTIVE)

Comment favoriser l'engagement des élèves en ligne ??





## 4 piliers de l'apprentissage selon S. Dehaene

1.  
L'attention

2.  
L'engagement  
actif

3.  
Le retour sur  
erreur

4. La  
consolidation

Pédagogie  
active

Favorise



## Q.2 ► Comment favoriser l'engagement (max) des élèves en ligne ??

### la pédagogie active (P.A)



*1- Qu'est ce que la P.A ?*

*2- Comment impliquer l'apprenant dans son apprentissage ?*

# 1- Pédagogie active (P.A) ➤

P.A : **Méthodes** qui permettent aux élèves :

**D'agir** : *observer, analyser, réfléchir, se poser des questions, émettre des hypothèses ....*

**D'interagir** : *collaborer, débattre, se construire par et grâce à l'autre*

**D'acquérir + développer leur compétences**

▶ *apprentissage en profondeur*

▶ *développement du sentiment d'auto-efficacité*

**De s'auto-observer et s'autoévaluer**



Centrée sur l'apprenant pour le rendre **acteur** de son apprentissage

## Exemple

**Objectif :** Connaître la structure de l'atome

**Résultats d'apprentissage (*learning outcomes*):**

A l'issue de cet apprentissage l'élève sera capable de :

*1- Décrire l'atome comme étant la brique élémentaire de la matière.*

*Activité 1 ► Pousser chaque apprenant à Agir + contrôler son action en utilisant un logiciel numérique (WOOCLAP)*

*2- Déterminer la composition d'un atome à partir de A et Z*

*Activité 2 ► favoriser l'interaction des apprenants → travail de groupe BREAKOUT ROOMS + suivi et feedbacks*

**Situation**

**Quel est l'élément commun entre Laury, Joe, la théière et les lentilles ?**



**Situation**

Quel est l'élément commun entre Laury, Joe, la théière et les lentilles ?



40- 50 mg / 1 kg

50- 60 mg / 1 kg

**L'élément fer**

95 %



1,59 mg / 100 g

**Activité 1** ► capter **attention** des apprenant : 1<sup>er</sup> plier de l'apprentissage

**Activité 2** ► **Travail collaboratif** :

- augmenter productivité des apprenants
- développer leur compétences disciplinaires et transversales



# BREAKOUT ROOMS

Chimie Sv2 VPJ

Jump to...

STARRED

★ Starred Messages

📁 Contact Requests

📁 All Files

🟢 Emile Habib (you)

👤 Chimie – SV1 VPJ

RECENT



👤 Chimie Sv2 VPJ

👤 CHIMIE-SG (Public)

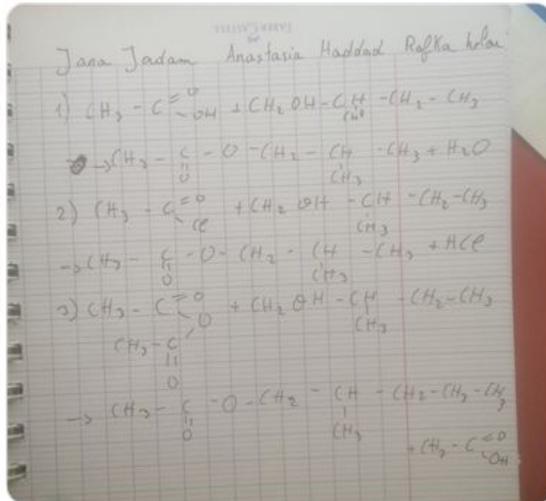
👤 Coordination chimie

👤 Carole Akiki

👤 adele.khoury@valperejac...

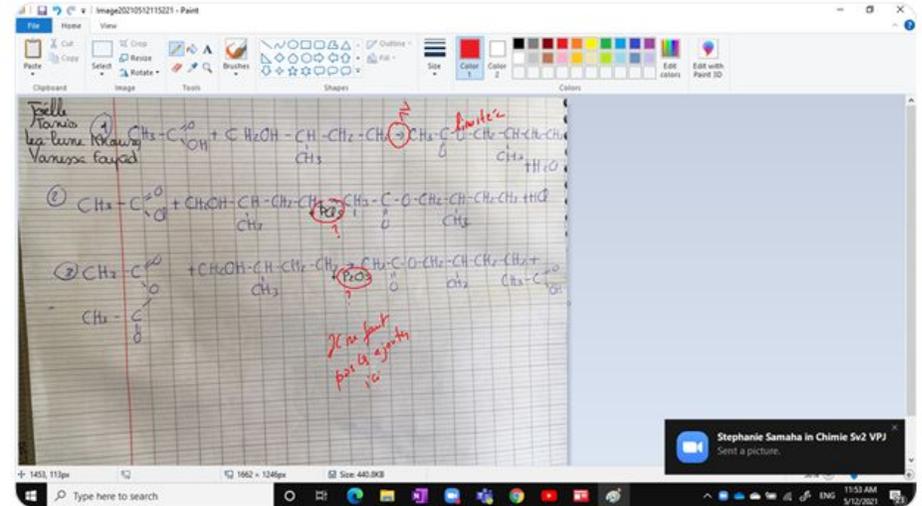
👤 Assaad Abou Jaoude

Jana Jadam **EXTERNAL**



1 Reply 1

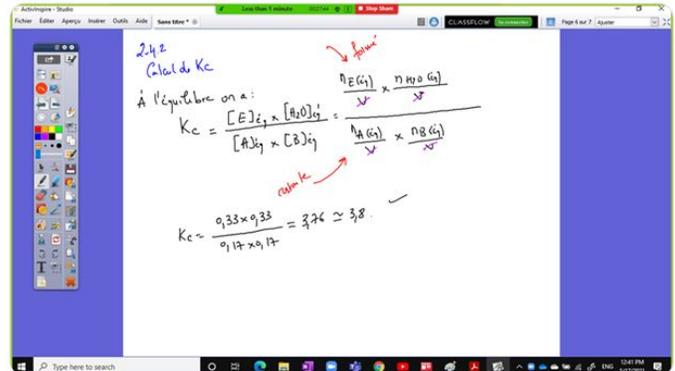
You



1:53

Paule Tonio **EXTERNAL**

You



You

**Pédagogie active  $\neq$**

**ONE MAN SHOW**



## 2- Comment impliquer l'apprenant dans son apprentissage\* ?

Par des activités qui s'inspirent du contexte **réel** et **signifiantes** pour l'apprenant

*Est-ce que le cours est **utile** ? Est-ce **important** pour moi de comprendre cette matière ?*

*Est-ce que ça vaut vraiment la **peine que je fasse des efforts** ?*



### **En Proposant des activités d'apprentissage authentique**

*Fournir des activités les plus similaires à celles que l'apprenant pourra rencontrer dans sa réalité quotidienne de futur professionnel*

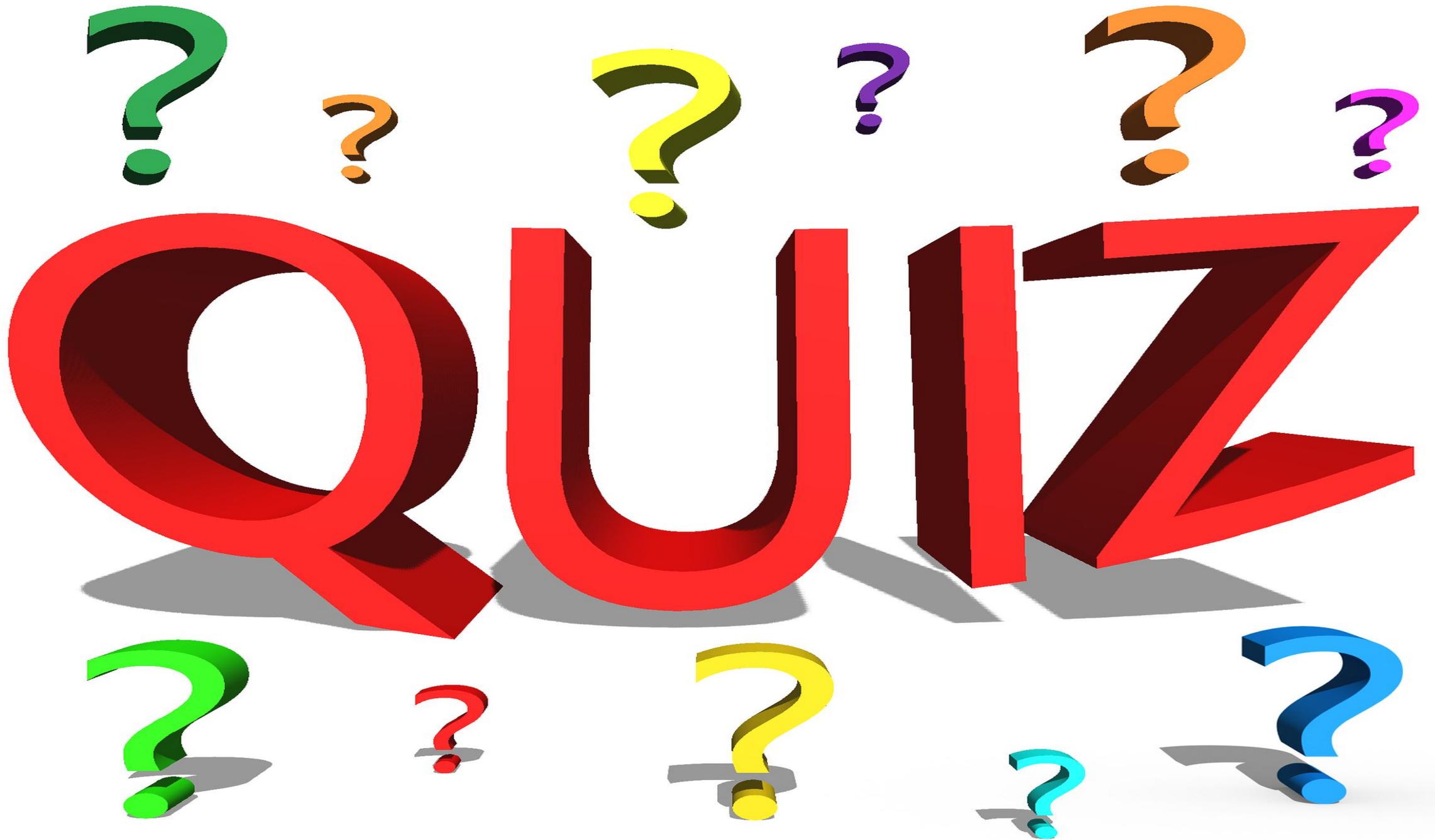
### **En renforçant l'utilité/en demandant à l'étudiant de réfléchir sur le sens de l'activité**

### **En gamifiant les activités d'apprentissage**

- *Ajouter une touche de fantaisie (scénario de jeu)*
- *Ajouter des récompenses symboliques ou réelles (badges, médailles)*

*\* Oser la pédagogie active. Les cahiers de Louvain*





*merci*

— BEAUCOUP —

**POUR VOTRE ATTENTION**

# Evaluation du dispositif

www.wooclap.com/ABC111

une réaction d'estérification est :

1 lente, totale et athermique 12% 2

2 totale, rapide et athermique 18% 3

3 lente, limitée et athermique 71% 12

**32 élèves présents : 15 ont répondu avec 12 réponses correctes  
18 n'ont pas répondu**

